

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	陈娟	性别	女	出生年月	1991.11	民族	汉	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院马克思主义学院				行政职务		无	
参加工作时间		2024 年 8 月		现从事专业		思想政治教育		累计专业技术工作年限 1 年	
现职称	无		取得时间		无		聘任时间		无
申报职称		助教			申报专业名称		思想政治教育		
最高学历情况	全日制教育	2024 年 6 月毕业于 西南林业大学 学校 马克思主义理论 专业							
		学历		硕士研究生		学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于			学校		专业		
		学历		无		学位		无	
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2010 年 09 月至 2014 年 07 月		贵阳中医学院			中药学（分析方向）			文艺委员	
2021 年 09 月至 2024 年 06 月		西南林业大学			马克思主义理论			学生	
2024 年 08 月至今		昆明理工大学津桥学院			思想政治教育			专任教师	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名		推广应用情况
无		无			无		无		无

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2024年9月	第二届高校统战工作理论研讨征文比赛“二等奖”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数	
无	无	无	无	无	无
聘任现职称以来专业技术工作总结					
<p>本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥[2022]66号）中第三章第七条和第八条（一）项中申报助教的评审条件。以下是个人基本情况：</p> <p>一、 思想政治方面</p> <p>自任职以来，我始终秉持对教育事业的热忱与执着，积极投身于大学思政课教学与研究工作。作为一名大学思政课教师，我始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。积极参加学校组织的各类政治理论学习活动，不断提升自身政治理论素养，努力将党的最新理论成果融入到教学中，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。</p> <p>二、 学生工作方面</p> <p>在学生工作中，我始终坚持以学生为中心，关心关爱每一位学生。通过课堂互动、课后交流等方式，深入了解学生的思想动态和学习情况，及时为学生答疑解惑，帮助学生解决学习和</p>					

生活中遇到的困难。积极参与学生思想政治教育工作，2025 年 4 月-2025 年 6 月指导学生撰写实践报告；2025 年 5 月-2025 年 6 月鼓励学生积极参与征文写作比赛，并帮助学生进行文章的修改、润色等。通过这些实践方式对学生进行爱国主义教育、理想信念教育和社会主义核心价值观教育，引导学生树立远大理想和崇高追求。同时，我还注重培养学生的综合素质和实践能力，鼓励学生积极参与各类社团活动，为学生提供锻炼自我的平台。此外，我也会密切关注学生在实践过程中的反馈和需求，不断优化教育方法和活动内容，以更好地激发学生的学习兴趣 and 内在动力，帮助他们在德智体美劳各方面全面发展，为成为新时代的有为青年奠定坚实基础。

三、 教学及业绩成果方面

在教学工作中，2024-2025 上学期，我担任 2023 级《马克思主义基本原理》课程教学；2024-2025 下学期，我担任 2024 级《中国近现代史纲要》课程教学。为了提升教学质量，我深入钻研教材，结合学生实际情况，精心设计教学方案，运用多种教学方法激发学生的学习兴趣 and 积极性。在教学过程中，注重理论联系实际，引导学生运用所学知识分析和解决现实问题，培养学生的批判性思维 and 创新能力。同时，积极参与教学改革与创新，不断探索适合思政课教学的新模式和新方法，努力提高教学效果。2024 年 9 月，在昆明理工大学津桥学院第二届高校统战工作理论研讨征文比赛中，我撰写的论文荣获“二等奖”。这一荣誉不仅是对我学术研究能力的肯定，也是对我教学工作的激励。此外，我还积极参与学校组织的教学研讨活动，不断提升自己的教学水平和专业素养。

四、 工作方面

在日常工作方面，我积极参与学校和学院组织的各项活动。2024 年 10 月 9 日至 13 日，我参加了云南西南联大干部培训基地举办的“2024 年云南省高校思想政治理论课教师培训班（总第 18 期）”，通过系统的学习和培训，我进一步拓宽了专业视野，提升了教学能力和业务水平，并取得了结业证书；同时，我还参加了国家教育行政学院举办的“2024 年教师思想政治素质和师德素养提升网络培训”“2024 年高职学校新入职教师适岗能力提升专题网络培训”“2025 年寒假教师研修”专题培训等并获得证书；2025 年 1 月 4 日至 1 月 14 日，参加由教育部高等教育司举办的“人工智能赋能高等教育人才培养系列师资培训活动（文科组）”培训，并获得培训证书；2025 年 5 月，我参加了学校马克思主义学院举办的“思政学术活动月”的主题研讨活动，与同行们深入交流、共同探讨思政课教学中的热点难点问题，为提升自身的教学水平和学术能力提供了有力支持。

此外，我还积极参与集体备课活动。2024 年 11 月 15 日，参加云南省高校思政课“手拉手”第四组共建活动暨集体备课会；2025 年 4 月 25 日，我参加云南省高校思政课青年教师教学能力提升培训暨集体备课。通过集体备课，共同研讨教学内容、教学方法和教学策略，互相学习、

互相启发，不断优化教学设计，提高教学质量和教学效果。

回顾过去的教学与工作经历，我在思想政治、教学实践、学生工作等方面均取得了成绩，积累了经验，也深刻认识到自身存在的不足。在思想政治方面，我始终坚守教育初心，积极传播正能量，引导学生树立正确的价值观；在教学实践中，我不断探索创新教学方法，优化课程设计，努力提高课堂教学效果；在学生工作中，我以学生为本，用心倾听他们的需求，帮助他们解决学习和生活中的困难。然而，我也深知自己在理论深度、教学方法的多样性以及对学生的个性化关注等方面还有待提升。

在今后的工作中，我将继续加强政治理论学习，深入研读党的方针政策，不断提升自己的思想政治素质，以更加坚定的信念和清晰的方向引领学生前行；进一步深化教学改革与创新，积极探索线上线下混合式教学模式，提高教学质量，努力培养更多优秀的社会主义建设者和接班人；积极参与学术研究，关注学科前沿动态，不断提升自己的学术水平和专业素养，为教学工作提供坚实的理论支撑；更加关心关爱学生，深入了解每一位学生的个性特点和成长需求，做好学生思想政治教育工作，为学生的成长成才保驾护航。我将以更加饱满的热情和昂扬的斗志，投身于教育事业，积极参加各类教师培训和学术交流活动，不断拓宽视野，提升自身综合能力。同时，我也会加强与同事们的协作与交流，共同探讨教育教学实践，携手为学校的发展和社会的进步贡献自己的力量。我也将积极主动参与教研团队活动，分享自己的教学心得，同时虚心学习他人的优秀教学方法和理念，通过集体备课、公开课观摩、教学研讨等方式，不断提升自身的教学水平和团队协作能力。

我坚信，通过不懈努力，我能够在教育这片热土上绽放更加绚丽的光彩，为培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而不懈奋斗。在未来的工作中，我会始终保持对教育事业的热爱与执着，以高度的责任感和使命感，为每一个学生的成长倾尽全力，用实际行动践行教育工作者的初心与使命。